

PLAN DE  
FORMACIÓN  
Y  
MOVILIDAD

2021

2022

**INCLIVA | VLC**  
Instituto de Investigación Sanitaria



## Contenido

1. INTRODUCCIÓN: IMPORTANCIA DE LOS PLANES DE FORMACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN. ....	2
2. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN. ....	3
2.1. DETECCIÓN DE NECESIDADES .....	3
2.2 OBJETIVOS.....	4
3. PLAN DE ACCIÓN FORMATIVA. ....	5
3.1. ESTRUCTURA. ....	5
3.2. MODALIDADES DE ACCIONES FORMATIVAS.....	7
3.3. CONTENIDOS FORMATIVOS.....	7
3.4. REGISTRO Y EVALUACIÓN. ....	9
4. NECESIDADES FORMATIVAS DETECTADAS. ....	12
5. PROGRAMACIÓN. ....	19
5.1. FORMACIÓN DE POSTGRADO. ....	20
5.2. ACTIVIDADES PROGRAMADAS. ....	23
5.3. SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y JORNADAS DIVULGATIVAS Y ACTIVIDADES SOCIALES. ....	26
5.4. BECAS Y AYUDAS. ....	28
5.5. MOVILIDAD DE PERSONAL INVESTIGADOR Y PRÁCTICAS INCLIVA.....	28
6. INFORMACIÓN Y CONTACTO.....	29

## 1. INTRODUCCIÓN: IMPORTANCIA DE LOS PLANES DE FORMACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN.

Las principales metas que persiguen los Institutos de Investigación Sanitaria son aproximar la investigación básica y clínica, crear un entorno asistencial, docente y personal investigador de calidad y constituir el lugar idóneo para la captación de talento y la ubicación de las grandes instalaciones científico-tecnológicas.

El Instituto de Investigación Sanitaria INCLIVA cuenta con un Plan Estratégico para el periodo 2020-2024 articulado en torno a siete ejes estratégicos que se desarrollan en diferentes planes de acción. En concreto, en el eje 4 de TALENTO, se define el presente Plan de Formación para el periodo 2021-2022, en el que se han tenido en cuenta las necesidades formativas en materia de investigación de actores participantes en el Instituto, con especial atención a las áreas de Atención Primaria y Enfermería, así como el apoyo a grupos emergentes, y también, las acciones formativas y de divulgación vinculadas a la Investigación e Innovación responsable.

La gestión de la Formación se convierte en un proceso clave, tanto para la consecución de estos objetivos como para su desarrollo futuro, siendo necesario establecer instrumentos y actividades dirigidas profesionales sanitarios del Hospital Clínico Universitario de Valencia y su departamento de Salud y al personal adscrito que forman parte del Instituto. Abarca, tanto el plan formativo de residencia como la enseñanza de postgrado, además de competencias transversales de liderazgo en ciencia, acciones de comunicación de la ciencia a actores no científicos, así como, formación técnica especializada.

Además, tiene una perspectiva global, ya que, no solo se contemplan acciones para formar al personal investigador, actualmente en activo, en aquellos aspectos que hoy son de relevancia para continuar con su actividad, sino que también articula mecanismos para promover la cultura científica e innovadora ya en las etapas de pregrado, contribuyendo así a la captación de talento y creación del futuro personal investigador.

Se proponen seis vías de acceso a la formación en investigación dentro del Instituto:

1. Formación de investigadores básicos, especializados en investigación Traslacional en relación con la investigación clínica.
2. Formación de especialistas residentes (MIR, FIR, BIR, QIR, EIR) en investigación, que posibilite la realización de una rotación en los laboratorios de investigación integrados en el Instituto y cree una base de investigadores potenciales que puedan participar en proyectos de investigación gestionados por la Fundación INCLIVA.
3. Formación específica al Personal de Enfermería y Cuidados.
4. Formación específica en Atención Primaria.
5. Formación de Personal Técnico y de Apoyo a la investigación y de Gestión.
6. Formación de alumnado de pregrado y postgrado, fomentando la cultura investigadora e innovadora desde las primeras etapas en la Universidad.

## 2. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN.

### 2.1. DETECCIÓN DE NECESIDADES

El desarrollo del plan precisa de conocer cuáles son las necesidades del personal perteneciente a INCLIVA, iniciando por sus aspectos más básicos hasta la promoción de la excelencia, siempre en concordancia con los objetivos estratégicos del Instituto y con las políticas y directrices marcadas por los organismos financiadores, a nivel tanto nacional como europeo.

Para la elaboración de este plan se ha prestado especial atención a la Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación, establecida en la nueva Ley de la Ciencia y al programa marco establecido por la Comisión Europea para los próximos siete años, el llamado Horizonte Europa (2021-2027).

Otras fuentes utilizadas para identificar dichas necesidades son los “[Cuestionarios de Detección de Necesidades Formativas](#)” remitidas al personal de INCLIVA, encuestas que nos dan una oportunidad de mejora a través de propuestas recibidas por el personal de INCLIVA y su Red, recomendaciones del Comité Científico Externo, el formulario “[Diseño del Plan de Formación 2021-22](#)” remitido a Investigadores Principales de Grupos, IPs; Grupos Emergentes e investigadores emergentes de IIS INCLIVA, con la colaboración de su Red: Departamento de Salud de Valencia Clínico-Malvarrosa, Universitat de València y Fundación IGENOMIX representados en la Comisión de Formación y Movilidad del Instituto, además de incluir los cursos o actividades que ya se venían realizando en el seno del Instituto.

El procedimiento seguido es el siguiente:

- 1º) Se hace llegar al personal investigador y personal adscrito a IIS INCLIVA la “Encuesta de Necesidades de Formación”. El tratamiento de la información recibida permite llevar a cabo un diagnóstico de las preferencias mostradas a la hora de diseñar y planificar las acciones formativas.
- 2º) Paralelamente, se hace llegar a IPs de grupos de investigación adscritos a INCLIVA la plantilla de “Diseño del Plan de Formación 2021-22” para que sea cumplimentada y una vez recibida, incluir estas actividades como propuestas en el Plan de Formación.
- 3º) La información recibida a través de las fuentes para identificar las necesidades formativas citadas anteriormente es utilizada por el Comisión de Formación y Movilidad para elaborar el Plan de Formación con una programación de actividades que integra y recoge todas las necesidades expresada por profesionales de INCLIVA.
- 4º) El Plan de formación es evaluado por el Comité Científico Interno y el Comité Científico Externo en reunión ordinaria durante el último trimestre del año, y puesto en marcha a partir del año siguiente.
- 5º) El Plan de Formación es puesto a disposición del personal del Instituto a través de los medios pertinentes, la web y la Newsletter, de modo que todas las personas pueden acceder a él en cualquier momento.

## 2.2 OBJETIVOS.

- Promover la formación de personal Investigador Joven en las Líneas de investigación del Instituto.
- Promover la formación de Personal Investigador Joven en las técnicas de reciente incorporación al Instituto.
- Impulsar la presencia de personal investigador traslacional.
- Promover la formación de personal técnico en Investigación y personal auxiliar.
- Promover la participación de especialistas en formación en las actividades de investigación mediante su incorporación progresiva desde los servicios de origen.
- Promover la participación de la Atención Primaria en las actividades de investigación mediante su incorporación progresiva.
- Promover la participación de la Enfermería en las actividades de investigación.
- Formar a integrantes de grupos emergentes en la gestión de la I+D+I.
- Mantener y mejorar la formación del personal relacionado con la gestión del Instituto, en general y en áreas específicas de desarrollo.
- Establecer cursos de formación para personal investigador o técnico ajeno al Instituto.
- Fomentar la movilidad del personal del Instituto (personal investigador, alumnado de doctorado y personal técnico) para la realización de estancias en centros de reconocido prestigio, primando las que puedan derivar en incorporación de nuevas tecnologías.
- Fomentar el intercambio con grupos de investigación internacionales para incrementar la producción científica de calidad y la colaboración o liderazgo en proyectos internacionales.
- Cooperar en otros programas de formación del personal nacional e internacional ajenos a la institución.
- Fomentar la organización de encuentros del personal investigador nacional e internacional, seminarios, reuniones de expertos centrados en las Líneas del Instituto.
- Fomentar la cultura emprendedora en el personal investigador, técnico y personal del Instituto en general.

### 3. PLAN DE ACCIÓN FORMATIVA.

#### 3.1. ESTRUCTURA.

##### 3.1.1. Comisión de Formación y Movilidad.

La Comisión de Formación y Movilidad, dependiente directamente del Comité Científico Interno del Instituto y de la Dirección Científica, será la estructura propia destinada a coordinar la actividad formativa del Instituto de Investigación Sanitaria INCLIVA.

El Instituto de Investigación Sanitaria INCLIVA elabora el **Plan de Formación** bianual en cooperación con el personal investigador biomédico del Hospital Clínico Universitario de Valencia y su Departamento de Salud, así como de grupos de excelencia científica de la Facultad de Medicina de la Universitat de València y de la Fundación IGENOMIX.

La Unidad de Formación y Movilidad ejerce las funciones de secretaría de la **Comisión de Formación y Movilidad** del Instituto. Dicha comisión está compuesta por un presidente y 16 vocales, en representación o en quien deleguen de:

Dirección IIS INCLIVA	1 Presidente de la Comisión
Coordinadores de Programas Transversales y representantes UV-IGENOMIX	8 vocales
Investigadores Joan Rodés	1 vocal
Investigadores Rio Hortega	1 vocal
Investigadores Sara Borrell	1 vocal
Investigadores Predoctorales	1 vocal
Personal Técnico Plataformas IIS INCLIVA	1 vocal
Docencia MIR- Departamento de Salud Valencia Clínico-Malvarrosa	1 vocal
Enfermería- Departamento de Salud Valencia Clínico-Malvarrosa	1 vocal
Atención Primaria- Departamento de Salud Valencia Clínico-Malvarrosa	1 vocal
Personal Gestión Científica	Secretaría

Las atribuciones de la Comisión de Formación y Movilidad del Instituto serán:

- Elaborar el Plan de Formación bianual y someterlo a aprobación del Comité Científico Interno y Comité Científico Externo.
- Coordinar el conjunto de grupos para desarrollar una actividad formativa armónica y eficaz.
- Promover la movilidad del Personal Investigador del IIS INCLIVA y su Red.
- Acreditar las actividades formativas de los grupos y las de iniciativa propia que recibirán el soporte institucional.
- Evaluar el resultado de las actividades formativas realizando un informe anual de las mismas.
- Proponer la distribución de gastos de formación en función del plan aprobado.

La Comisión está apoyado por una secretaría encargada de la coordinación de las actividades, y concretamente de:

- a. Registro de las actividades.
- b. Organización y coordinación de infraestructuras necesarias para el desarrollo de las mismas.
- c. Elaboración y actualización de las solicitudes de participación.
- d. Elaboración y actualización de encuestas de satisfacción.
- e. Procesamiento de la información derivada del desarrollo de las actividades.
- f. Elaboración de informes y mantenimiento de archivos.

### 3.1.2. Recursos.

El Instituto dispone de:

- a. Recursos arquitectónicos: Salón de Actos INCLIVA, Sala de Juntas, 2 salas reuniones, Aula informática, disponibilidad de uso de Aula Magna, seminarios, aulas y biblioteca de la Facultad de Medicina de la Universitat de Valencia, 3 Aulas del Hospital Clínico.
- b. Canales de comunicación: espacio en página web: <https://www.incliva.es/formacion-incliva> , alertas de correo electrónico, Newsletter Incliva, canales propios de la Institución en redes sociales: Facebook, Twitter, LinkedIn.
- c. Medios audiovisuales.
- d. Biblioteca Virtual de la Escuela Valenciana de Estudios para la Salud (EVES): el acceso a la misma se encuentra disponible a través de la intranet del Hospital Clínico Universitario de Valencia; 2. Biblioteca virtual de la Universidad de Valencia: el personal adscrito a INCLIVA puede acceder al Servicio de Bibliotecas y Documentación, disponible vía internet en la dirección <http://biblioteca.uv.es/> ya sea desde cualquier ordenador conectado a la red interna de la Universidad de Valencia o desde cualquier ordenador configurando el acceso a la misma a través de una Red Privada Virtual VPN; 3. Web of Science: el personal adscrito a INCLIVA puede acceder a este servicio vía internet desde cualquier ordenador conectado a su red interna; 4. Recursos adicionales: Cualquier otro recurso bibliográfico o servicio de información, se gestionará a través del procedimiento de compras debiendo solicitarse desde el servicio o unidad que lo requiera.
- e. Plataformas para Videoconferencias (Webex, ZOOM).
- f. Aplicativos web: Aula Virtual de Formación INCLIVA (<http://aula.incliva.es> Entorno virtual de enseñanza/aprendizaje). Página web propia: [www.incliva.es](http://www.incliva.es).
- g. Herramientas de gestión: Plataforma Fundanet: (módulo formación) para la gestión integral de los proyectos formativos y de movilidad; Typeform\_IISINCLIVA Espacio Formación: (generador de formularios de solicitud de participación en actividades formativas y convocatorias de movilidad, encuestas de satisfacción anonimizadas y encuestas para la detección de necesidades formativas).



*3.1.3. Recursos humanos.*

El Instituto dispone de Personal Investigador de reconocido prestigio capaz de organizar, participar y atraer a personal investigador internacional para llevar a cabo los planes propuestos.

*3.1.4. Recursos económicos*

Una vez aprobado el Plan de Formación, se determinará la partida presupuestaria necesaria para sufragar las actividades formativas, que se incluirá en el presupuesto general de INCLIVA. Dicho presupuesto es aprobado por el Patronato en su reunión ordinaria.

*3.2. MODALIDADES DE ACCIONES FORMATIVAS.*

Las modalidades de acción formativa que se contemplan son:

- a. Cursos, Jornadas, Talleres y Seminarios presenciales propios.
- b. Apoyo para la realización de Cursos de otras instituciones y entidades, tanto presenciales como on-line.
- c. Becas para realizar periodos de formación en el Instituto al personal ajeno al mismo.
- d. Becas de estancias externas en centros de reconocido prestigio.
- e. Becas para la realización de estudios de doctorado (tercer ciclo) con mención europea.
- f. Actividades de difusión de la investigación dirigida a estudiantes de grado (primer ciclo) y máster (segundo ciclo).
- g. Becas para el alumnado de último curso de grados relacionados con el ámbito biomédico.
- h. Convocatoria Tutorización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster relacionados con la Salud y la Investigación Biomédica a través de grupos de investigación del Instituto.

*3.3. CONTENIDOS FORMATIVOS.*

Los contenidos formativos de las **actividades promovidas o recomendadas** por el Instituto abarcan:

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Dirigida a:</b>	<b>Localización:</b>
Actualización en Tecnologías disponibles en el Instituto.	Alumnado Pregrado, Residentes, Predoctorales, Personal Investigador, Personal Técnico, de otras áreas.	Intramural. Formación Interna.
Actualización en Tecnologías recientemente incorporadas al Instituto.	Personal Investigador, Predoctorales, de otras áreas, Personal Técnico.	Intramural. Formación Interna.



Actualización en áreas de vanguardia en la investigación relacionada con las Líneas del Instituto.	Personal Investigador, Predoctorales, de otras áreas.	Intramural. Formación Interna.
Metodología de la Investigación.	Alumnado pregrado, Residentes, Atención Primaria, Enfermería. Predoctorales y Personal Técnico.	Intra-extramural. Formación Interna y Externa.
Metodología de los Ensayos Clínicos.	Alumnado pregrado, Profesionales Sanitarios: MIR, Atención Primaria, Enfermería, Personal Investigador predoctorales, Personal Investigador.	Intra-extramural. Formación Interna y Externa.
Buenas Prácticas Clínicas	Profesionales Sanitarios: MIR, Atención Primaria, Enfermería, Personal Investigador predoctorales, Personal Investigador, Personal Técnico y de Gestión.	Intra- extramural. Formación Interna y externa.
Buenas Prácticas de Laboratorio	Personal Investigador predoctorales, Personal Investigador, Personal Técnico	Intramural. Formación Interna.
Recursos y Procedimientos de la Investigación en la Comunidad Europea.	Profesionales Sanitarios: MIR, Atención Primaria, Enfermería, Personal Investigador predoctorales, Personal Investigador, Personal Técnico y de Gestión.	Intra -extramural. Formación Interna y externa.
Transferencia del Conocimiento.	Profesionales Sanitarios, MIR, Atención Primaria, Enfermería, Personal Investigador predoctorales, Personal Investigador, Personal Técnico y de Gestión.	Intramural. Formación Interna.
Traslación de la Investigación Biomédica.	Profesionales Sanitarios, MIR, Atención Primaria, Enfermería, Personal Investigador predoctorales, Personal Investigador, Personal Técnico y de Gestión.	Intramural. Formación Interna.
Normativa de Protección de datos en Investigación Biomédica.	Profesionales Sanitarios, MIR, Atención Primaria, Enfermería, Personal Investigador predoctorales, Personal Investigador, Personal Técnico y de Gestión.	Intramural. Formación Interna.
Comunicación Social de la Ciencia	Profesionales Sanitarios, MIR, Atención Primaria, Enfermería, Personal Investigador predoctorales, Personal Investigador.	Intramural. Formación Interna.
Gestión de la Innovación.	Personal Técnico y de Gestión.	Intramural. Formación Interna.

### 3.4. REGISTRO Y EVALUACIÓN.

#### 3.4.1. Registro.

El registro de la actividad formativa es un requisito indispensable para la evaluación de la misma. A partir de dicho registro se procederá a la obtención de los indicadores para su evaluación. Para todas las actividades programadas se establecen los siguientes registros:

##### a. Perfil de la Actividad

1. Tipo de actividad. Curso, Congreso, Jornada Formativa, Jornada Divulgativa, Seminario, Reunión de Expertos.
2. Ámbito de alcance: Local, Autonómico, Nacional, Internacional.
3. Modalidad: Presencial, Mixta, On-line.
4. Horas impartidas.
5. Plazas ofertadas.

##### b. Perfil del Participante

1. Género. Grado de participación perspectiva de género.
2. Perfil Profesional. Profesionales Sanitarios: Facultativos, MIR, Personal de Enfermería; Personal Investigador: Investigador Principal; IP Grupo emergente; emergentes, Postdoctoral, Predoctoral, Técnico de investigación; Personal de Apoyo y de Gestión: Personal de Administración y Servicios, Personal de Gestión de la Investigación.
3. Filiación. IIS INCLIVA, Departamento de Salud de Valencia Clínico-Malvarrosa, Universitat de Valencia, IGENOMIX, Conselleria de Sanitat, otros (especificar).

##### c. Indicadores

#### 1. Formación de **Residentes y de Profesionales Sanitarios** del Instituto:

- Número de profesionales sanitarios que asisten a un curso de formación (ya sean Médicos Internos Residentes, Facultativos Especialistas o Personal de Enfermería).
- Número de plazas ofertadas.

#### 2. Formación de **Personal Investigador en Formación o Predoctoral** del Instituto:

- Número de personal investigador en formación o predoctoral que participa cada dos años en un curso de formación.
- Número total de personal investigador en formación o predoctoral en el período.
- Cumplimentación de los cursos de los programas de doctorado.
- Número de TFM's.
- Número de Tesis Doctorales leídas.

#### 3. Formación de **Personal Investigador** propio:

- Número de Personal Investigador que participan durante un año natural en actividades formativas.
- El número total de Personal Investigador en el período.

5. Formación de **Personal Técnico y de Gestión**:

- Número de Personal Técnico y de Gestión que participa en un curso de formación.
- Número total de Personal Técnico y de Gestión en el período.

3.4.2. *Evaluación.*

La evaluación continuada es crucial en toda actividad formativa para poder alcanzar las más altas cotas de eficiencia. Mediante su análisis se realizan las modificaciones pertinentes que llevan a introducir cambios para las programaciones posteriores. Este ciclo de excelencia lo podemos observar en la Figura.



Las actividades formativas que se realizan tienen una evaluación continua en diferentes vertientes:

- a. Por parte del alumnado: mediante encuestas específicas que contemplan evaluación del desarrollo, obtención de objetivos, contenidos, pertinencia, utilidad, calidad de los materiales, instalaciones, profesorado y medios.
- b. Por parte del profesorado: mediante encuesta específicas que contemplan evaluación de la obtención de objetivos, pertinencia, utilidad, instalaciones, profesorado y medios.
- c. Evaluación de las memorias realizadas y de las encuestas obtenidas a la finalización de los periodos de estancias.

Con la información obtenida se dispondrá de una serie de parámetros, que transformados en indicadores, facilitarán la toma de decisiones y puesta en marcha de acciones destinadas a mejorar el desarrollo y efectividad de las actividades desarrolladas.

Los indicadores alcanzados serán, al menos:

1. Número de personal investigador incorporado proveniente de las actividades de formación especialmente de entre los MIR.
2. Número de personal predoctoral que se incorpora a la labor del Instituto.
3. Número de grupos emergentes que se incorporan a las actividades de Instituto.
4. Número de personal investigador que participan durante un año natural en actividades formativas (al menos 10 horas anuales) / El número total de personal investigador.
5. Número de personal en formación o predoctoral que participa durante un año natural en actividades formativas (al menos 10 horas anuales) / Número total de personal en formación o predoctoral en el período.
6. Número de personal técnico que participan durante un año natural en actividades formativas (al menos 10 horas anuales) / Número total de personal técnico en el período.
7. Cumplimentación de los cursos de los programas de doctorado.
8. Número de TFMs / Tesis Doctorales leídas.
9. Número de asistentes a un curso de formación / Número de plazas ofertadas en dicho curso.
10. Nº de horas impartidas en seminarios y conferencias / ingresos líquidos por I+D+i.

#### 4. NECESIDADES FORMATIVAS DETECTADAS.

A continuación se muestran los resultados obtenidos tras recopilar información recibida a través de la encuesta Necesidades Formativas realizada desde septiembre al 15 octubre de 2020, para la elaboración del Plan Formación INCLIVA 2021-2022.

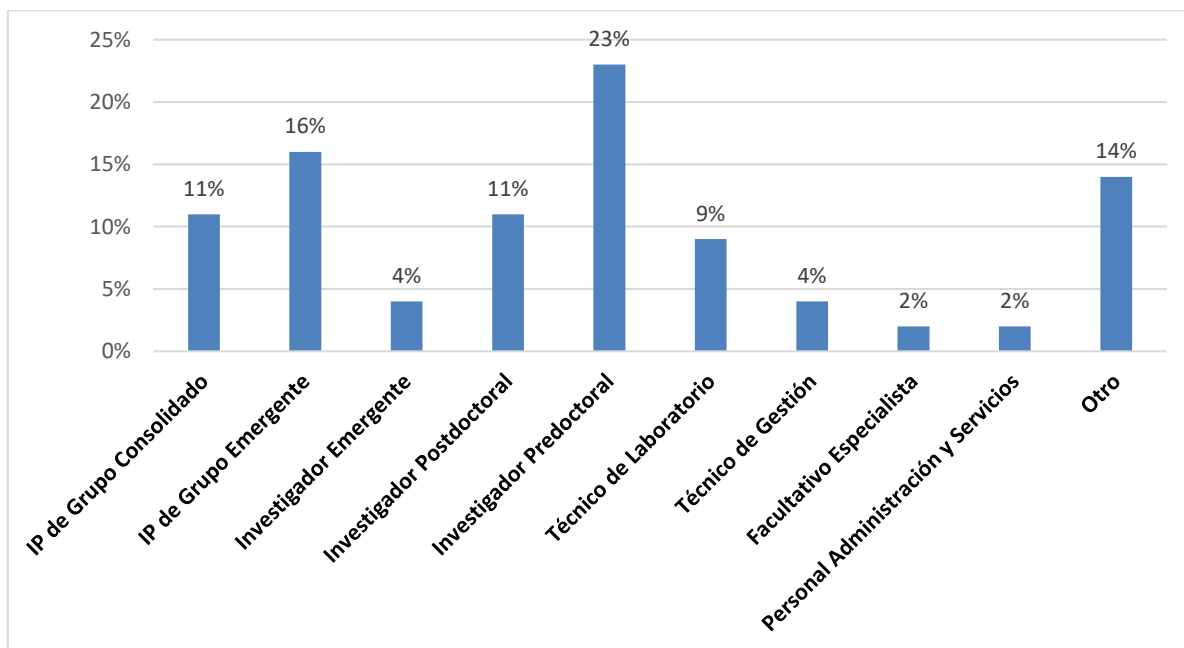
Número de respuestas obtenidas = 72

##### Perfil del Participante

El grado de participación, en cuanto a género, indica que un 72% del personal participante han sido mujeres y el 27% restante hombres.

El grado de participación, en cuanto al perfil profesional, indica que el 60% del personal participante corresponde al Personal Investigador del IIS INCLIVA y su Red, seguido de un 22% en los que ha participado el Personal de Gestión de la Investigación y el 16% restante corresponde a Otros: profesionales sanitarios y personal de administración y servicios.

Por categorías, la mayor participación la ha realizado el personal investigador predoctoral, seguido Investigadores Principales de Grupos Emergentes, la siguiente gráfica muestra el porcentaje de participación por categorías.



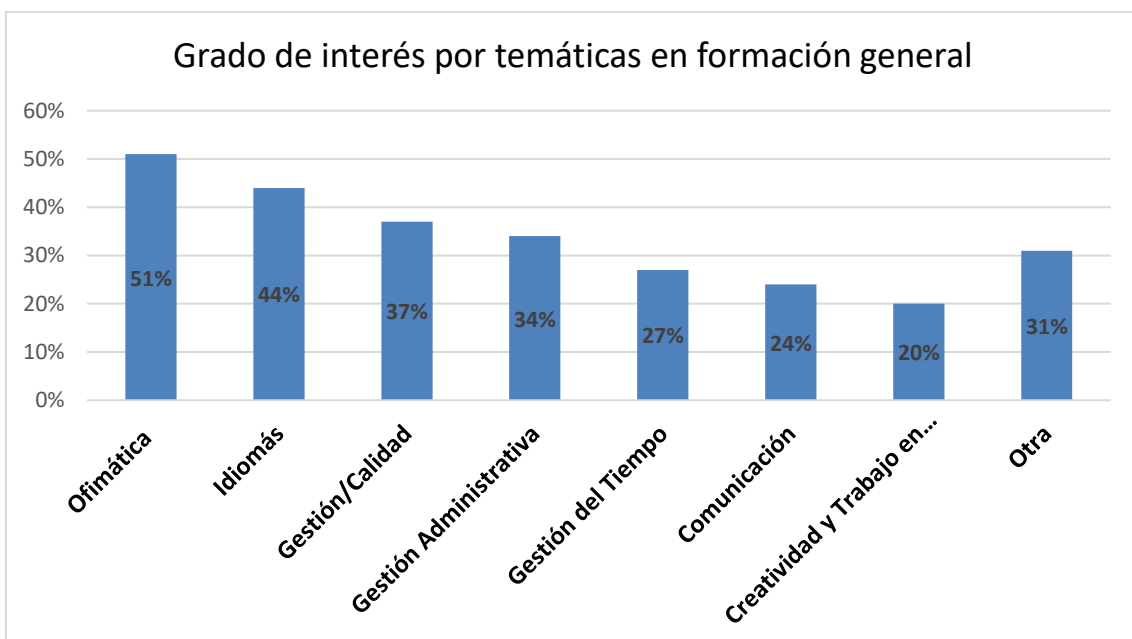
**Necesidades Formativas**

**Prioridades Temáticas**

**Pregunta 1:** ¿Cuáles de las siguientes temáticas considera que puedan ser de interés para el personal investigador?:



**Pregunta 2:** ¿Qué temáticas de formación considera que pueden ser de interés para incluir en el plan de formación?:



**Pregunta 3:** ¿Qué otras temáticas considera que debieran incorporarse al plan de formación?

Respuesta libre.

<b>GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>	Presentación de estudio a CEIC
	Convocatorias ayudas públicas/privadas
	Gestión de Proyectos
	Formación sobre publicaciones y normativas para pedir becas, contratos de personal y proyectos
	Redacción de proyectos
	Gestión y justificación de proyectos europeos
	Elaboración/redacción de un proyecto, su evaluación por el CEIm, obligatoriedad de CI
	Acuerdos y convenios
	Protección de datos. Manejo de datos
	Metodologías de gestión de proyectos en personal a cargo de tareas relacionadas con la gestión de proyectos
	Medición del impacto producido por proyectos
<b>ENSAYOS CLÍNICOS</b>	Específica relacionada con ensayos clínicos
	Formación en diferentes aspectos de ensayos clínicos
<b>RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN</b>	Cursos de estadística aplicada a la investigación.
	Excel, análisis estadístico, GraphPad,
	Bioinformática
	Cursos de estadística aplicada a la investigación

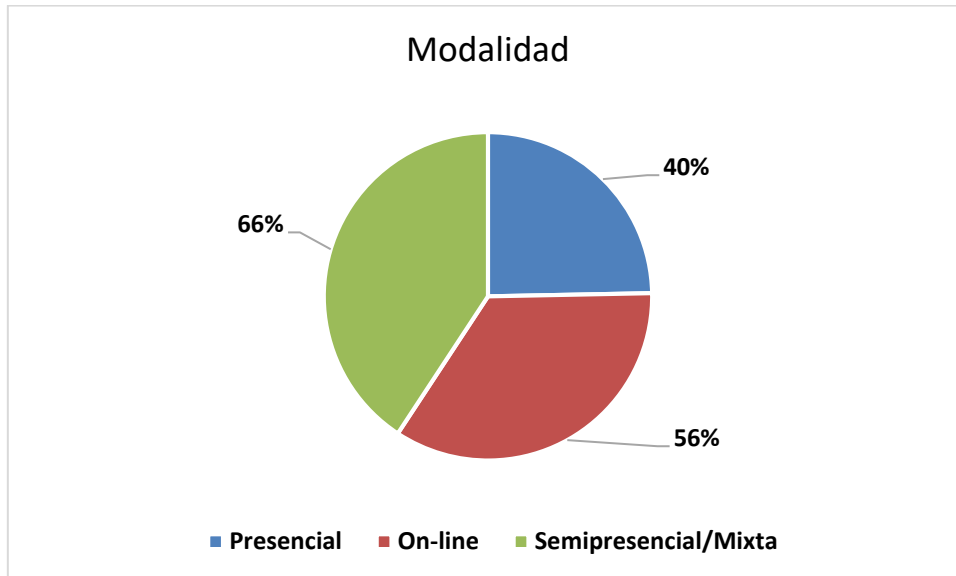


	Open Science
<b>PROCESOS TÉCNICOS DE INVESTIGACIÓN</b>	Cursos de investigación básica
	Gestión de muestras biológicas humanas para investigación
	Formación en técnicas actuales de laboratorio
	Buenas Prácticas en Laboratorio
	Nuevas técnicas en laboratorio, formación en nuevos equipos, cursos Citometría.
	Medicina de precisión
<b>COMUNICACIÓN E IMPLICACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN</b>	Difusión de lo que se hace en INCLIVA para la atracción de predoctorales y postdoctorales de nivel elevado
	Formación sobre las áreas y grupos de investigación adscritos a INCLIVA
	Comunicación internacional, Acciones de Lobby
	Transmisión del conocimiento de la Investigación para atraer clínicos a hacer investigación
	Habilidades comunicación/negociación
	Plataformas disponibles en el instituto (BioBanco, Medicina de Precisión, Bioinformática, servicios de UCIM), etc.
	Alguna que demuestre la importancia de cada servicio y lo que su trabajo conlleva.
Otros	Valenciano (para no Valenciano parlantes).
	EL aplicativo FUNDANET
	Orientación profesional
	Incorporación a tareas docentes

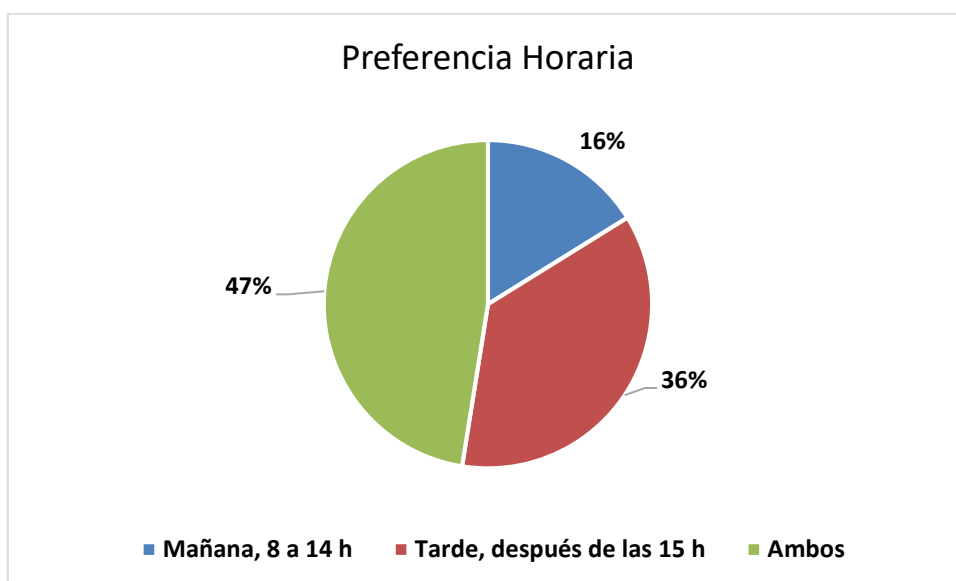
### Modalidad

El Personal de IIS INCLIVA y su Red muestra una flexibilidad en cuanto a la modalidad de las actividades formativas, y una mayor preferencia a la asistencia a la formación en horario de tarde.

**Pregunta 4:** Selecciona las modalidades de formación en las que le gustaría participar



**Pregunta 5:** ¿En qué rango de horarios estarías dispuesto a participar en cursos de formación?



**Conclusiones:**

- La consulta sobre la **modalidad** de los cursos no permite identificar que exista preferencias sobre alguna de ellas y muestra la flexibilidad del personal sobre su participación en las actividades formativas.
- La categoría “**Bioestadística y Bioinformática**” ha sido priorizada por el 71% de las personas que respondieron el cuestionario.
- Del total de las respuestas, cabe destacar que las temáticas que concuerdan con las **fases de desarrollo de un proyecto de investigación** suponen el mayor grado de interés del personal, que se ha visto reforzado en la incorporación de nuevas temáticas en la pregunta de respuesta libre.
- Destacar el interés por una formación específica en los **ensayos clínicos** y la parte **ética de la investigación**, con la demanda de formación en los procesos de evaluación del CEIm, protección de datos, consentimiento informado, etc.
- Se muestra un grado de interés sobre la formación en **trasferencia y traslación** de resultados de la investigación, (32%) y (23%) respectivamente.
- El personal participante muestra un alto interés en la **Comunicación**, tanto interna como externa. De los resultados de la encuesta, el 41% muestra interés en la formación en Comunicación Social para Investigadores, y un 23% en formación en Comunicación general. Esta temática también se ve reforzada en la demanda de actividades de difusión, conocimiento de las áreas de investigación e interacción entre grupos de investigación, jornadas de difusión de las plataformas, comunicación internacional, etc. expresada por el personal en la pregunta de respuesta libre.

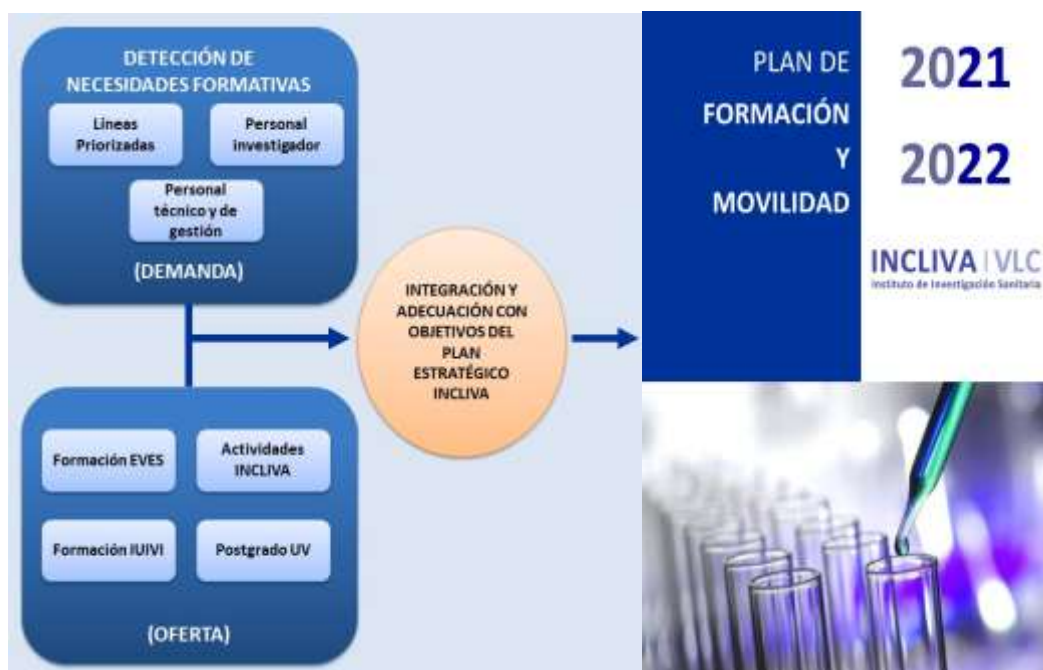
Teniendo en cuenta el grado de interés en las temáticas formativas ofertadas por el Instituto y las demandas detectadas tras la encuesta, se presenta un catálogo de actividades formativas de recomendada asistencia para el personal de IIS INCLIVA y su Red, dentro del Plan de Formación 2021-22:

Desarrollo de proyectos de investigación	Como estructurar y presentar un proyecto de investigación clínica
	Comunicación de los resultados de la investigación. Lectura crítica de artículos.
	Fuentes y recursos de información. Búsqueda bibliográfica
	Presentaciones en conferencias y reuniones científicas
	Metodología general de investigación
Procesos técnicos de investigación y resultados	Bioestadística y Bioinformática
	Formación en técnicas actuales de laboratorio y gestión de muestras biológicas humanas para la investigación.
Idiomas	- Inglés científico y médico  -Valenciano
Transferencia, emprendimiento y Traslación de los resultados de la Investigación Biomédica	Transferencia del conocimiento y gestión de patentes aplicadas a la biomedicina.
	Emprendimiento y creación de empresas de base tecnológica.
	Elaboración de guías clínicas y protocolos
Otras	Comunicación Social de la Ciencia
	Ensayos Clínicos y Ética en la investigación
	Buenas Prácticas en Laboratorio
	Gestión de calidad. Gestión por procesos

## 5. PROGRAMACIÓN.

La planificación de las actividades contempla acciones encaminadas a impulsar la cultura investigadora desde las etapas de pregrado y actividades formativas que ayuden a crear al futuro personal investigador.

Contiene formación de postgrado perteneciente a programas oficiales de postgrado y otra formación de postgrado propia de la Universitat de València, cursos y actividades programadas y organizadas por el Instituto y por la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES), seminarios y conferencias, y bolsas de viaje mediante el “Programa de Becas INCLIVA para la realización de estancias externas en centros de contrastado prestigio nacional e internacional”.



*5.1. FORMACIÓN DE POSTGRADO.*

Estructura:

- Títulos Oficiales de Máster

Se trata de enseñanzas de segundo ciclo dedicadas a la formación avanzada de carácter especializado o multidisciplinario. Esta formación puede estar orientada a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras.

Tienen una carga lectiva comprendida entre 60 y 120 créditos ECTS (Sistema Europeo de Transferencia de Créditos). El ECTS es el estándar adoptado por todas las universidades de l'EEES con el fin de garantizar la homogeneidad y la calidad de los estudios que se ofrecen. Cada crédito ECTS puede tener entre 25 y 30 horas, y computan, además de las horas lectivas, todas las actividades incluidas en el proceso de aprendizaje, como por ejemplo: horas de estudio, elaboración de trabajos, realización de prácticas o proyectos, participación en seminarios, etc.

A título orientativo, un curso académico (dos cuatrimestres) equivale a 60 créditos ECTS. Los títulos de máster oficiales ofertados variarán en su duración entre uno y dos cursos académicos, incluyendo temporalizaciones intermedias –un curso y un semestre, por ejemplo. En este sentido, la formación previa del estudiante, en los casos en que así se establezca, puede reducir la duración de estos estudios.

- Títulos de Doctor/a

El tercer ciclo de los estudios universitarios tiene como objetivo la formación avanzada de los estudiantes en técnicas de investigación, así como la elaboración y la presentación de la tesis doctoral correspondiente, que consiste en un trabajo original de investigación. Podrá incluir cursos, seminarios u otras actividades no regladas en la formación investigadora.

Las nuevas titulaciones de máster y de doctor o doctora pueden estar promovidas por uno o más centros, departamentos e institutos de investigación de la Universitat de València, y pueden contar con la participación de otras universidades e instituciones docentes e investigadoras estatales y europeas.

Entre los programas ofertados por la **Universitat de València**, el Instituto propone la participación en los siguientes:

Másteres (periodo de formación)	Programa de Doctorado
Máster en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida.	Biomedicina y Biotecnología
Máster en Biología Molecular, Celular y Genética.	
Máster en Aproximaciones Moleculares en Ciencias de la Salud.	
Máster en Bioinformática.	
Máster universitario en I+D Biotecnología y Biomedicina.	

Máster Investigación y Uso Racional del Medicamento.	Biomedicina y Farmacia
Máster en Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales.	Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambientales
Máster en Gestión de la Calidad.	Dirección de Empresas
Máster en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras.	
Máster en Planificación y Gestión de Procesos Empresariales.	
Máster en Enfermería Oncológica.	Enfermería Clínica y Comunitaria
Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia.	
Máster en Bioestadística.	Estadística y Optimización
Máster en Gestión de la Calidad.	
Máster en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica.	Estudios Históricos y Sociales sobre Ciencia, Medicina y Comunicación Científica
Máster en Física Médica.	Física
Máster en Fisiología.	Fisiología
Máster en Avances en Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud.	Investigación en Psicología
Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas en Drogodependencias.	
Máster en investigación matemática.	Matemáticas
Máster en Investigación Biomédica.	Medicina
Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular.	Nanociencia y Nanotecnología
Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas.	Neurociencias
Máster Euromediterráneo en Neurociencias y Biotecnología.	
Máster en Ciencias Odontológicas.	Odontología
Máster en Enfermedades Parasitarias Tropicales.	Parasitología Humana y Animal
Máster en Avances en Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud.	Psicología Clínica y de la Salud

Se puede consultar la oferta completa de formación de postgrado de la Universitat de València a través de su página web [www.uv.es](http://www.uv.es)



Entre los programas ofertados por la **Universitat Politècnica de Valencia**, el Instituto propone la participación en los siguientes:

Programa de Doctorado en Biotecnología
Programa de Doctorado en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Programa de Doctorado en Matemáticas

Se puede consultar la oferta completa de formación de postgrado de la Universitat de Poltècnica de Valencia a través de su página web [www.upv.es](http://www.upv.es)

En relación a **otra formación de posgrado** no oficial (que no da acceso a ningún programa a de doctorado) se recomienda la participación en los siguientes títulos propios de la Universitat de València, en los que personal adscrito al Instituto participa como docente o coordinador:

Máster en Genética Médica y Genómica.
Máster en Enfermedades Raras.
Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos.
Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica.
Máster Propio de Trasplante Hematopoyético.

## 5.2. ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

### 5.2.1 Cursos de formación en investigación.

Atendiendo a la viabilidad de organización, necesidades y prioridades manifestadas por las personas del Instituto a través de encuestas realizadas, se propone la organización de los siguientes cursos:

Título, temática, ...	Fecha prevista	Modalidad
Como presentar y estructurar un proyecto de investigación clínica.	Primer semestre 2021	Semipresencial (8h.presenciales y 12 h. no presenciales).
Comunicación de los resultados de la investigación. Lectura crítica de artículos.	Primer semestre 2021	Semipresencial (7h.presenciales y 13 h. no presenciales).
Fuentes y recursos de información. Búsqueda bibliográfica.	Segundo semestre 2021	Semipresencial
Presentaciones en conferencias y reuniones científicas.	Primer semestre 2021	Semipresencial
Inglés científico y médico.	Primer semestre 2021 o 2022	Semipresencial
Ciclo de cursos de Bioestadística (I, II y III) Bioestadística Elemental; Bioestadística Avanzada.	Segundo semestre 2021	On-line
Curso de Innovación y Transferencia del conocimiento.	Primer semestre 2021-2022	Semipresencial
Curso de Investigación en Enfermería.	Segundo semestre 2021	Semipresencial
Curso de Buenas Prácticas Clínicas para Personal Investigador.	Segundo semestre 2021 y 2022	On-line
Tratamiento de datos personales en los proyectos de investigación Biomédica	Al menos uno al año (2021-2022)	Semipresencial
Programa de Fomento de Investigación Clínica de INCLIVA para Residentes del Departamento de Salud Valencia Clínico – Malvarrosa.	menos uno al año (2021-2022)	Semipresencial
Tratamiento de datos personales en el IIS INCLIVA	Al menos uno al año (2021-2022)	Semipresencial
Diseño y elaboración de proyectos de financiación competitiva internacional.	Al menos uno al año (2021-2022)	Semipresencial
Comunicación Social de la Ciencia para Investigadores.	Al menos uno al año (2021-2022)	Semipresencial
Curso Rutas Asistenciales: del Método a la aplicabilidad Clínica	Primer semestre 2021-2022	Semipresencial

Curso de Elaboración de Guías Clínicas y Protocolos	Segundo semestre 2021-2022	Semipresencial
Curso Buenas Prácticas en el Laboratorio	Segundo semestre 2021-2022	Semipresencial
Curso de formación sobre participación y co-creación en investigación científica u otras formas de abrir la participación en la investigación a los actores clave no científicos.	Primer semestre 2021-2022	Semipresencial

*5.2.2 Formación sobre investigación en Atención Primaria.*

<b>Título, temática</b>	<b>Fecha previstas</b>	<b>Modalidad</b>
Foro sobre investigación básico-clínica en diabetes. (Ediciones sucesivas)	Mes de octubre	Semipresencial
Jornada de Investigación en Prediabetes, Diabetes y Enfermedad Cardiovascular. (Ediciones sucesivas)	Mes de junio.	Semipresencial
Jornada "tabaquismo y respiración. (Ediciones sucesivas)	Mes de noviembre.	Presencial
Jornada de Genética Clínica y Enfermedades Raras para Atención Primaria. (Ediciones sucesivas)	Mes de octubre.	Semipresencial

*5.2.3. Cursos propios de formación postgrado.*

Cursos dirigidos a estudiantes de postgrado, máster organizados por el IIS INCLIVA.

<b>Título, temática, ...</b>	<b>Fecha prevista</b>	<b>Modalidad</b>
Curso de anatomía quirúrgica aplicada hepato-bilio-pancreática. 9ª y 10ª Edición.	18 de noviembre 2021 y noviembre 2022	Presencial
VII y VIII Workshop Internacional de Ecografía y Resonancia Anorrectal.	13 a 15 de enero 2021 y enero 2022	Presencial
VII y VIII Workshop Cirugía Laparoscópica Colorrectal Avanzada	Último trimestre 2021 y 2022.	Semipresencial
Curso La Diabetes desde una perspectiva de Multimorbilidad	Diciembre 2020-mayo 2021	On-line
Curso BeART. Bases para la ecografía Articular. I Edición: Pie Reumático.	7 y 8 de mayo de 2021	Presencial
Curso de Laparoscopia para Residentes de Urología	Mayo 2021	Presencial
Cirugía Bariátrica Laparoscópica	1-2 Anual	Presencial
Cirugía Esofágica	1 Anual	Presencial
Cirugía De Pared Abdominal	1-2 Anual	Presencial
Anatomía Quirúrgica De La Mama	1 Anual	Presencial
Cirugía Tiroidea	1 Anual	Presencial + Online

5.2.4. *Jornadas Científicas y otras actividades.*

Jornadas, reuniones científicas, congresos o cualquier acción que contribuya a la **especialización** del personal investigador, profesional sanitario o personal de gestión.

**Jornadas propuestas por los IPs en el diseño del Plan de Formación 2021-22.**

Título, temática, ...	Fecha prevista	Modalidad
Jornada de innovación del Hospital Clínico Universitario de Valencia. Hospital Innovador Tour-HIT	4-5 de febrero de 2021	Semipresencial
Jornada de jóvenes investigadores en Enfermedades Raras	Febrero 2021 Febrero 2022	Semipresencial
Jornada Científica de Residentes	Abril 2021 Abril 2022	Semipresencial
III edición del Congreso " <i>International meeting on oligonucleotide therapeutics</i> "	2º semestre 2021	Presencial
Jornada de Investigación Traslacional en Oncología Médica- Post ESMO	Septiembre 2021 Septiembre 2022	Semipresencial
III Congreso Internacional de enfermedades raras respiratorias (bianual)	Octubre 2021	Presencial
II Jornada Científica ANREHOC	Octubre 2021	Presencial
Jornadas sobre investigación en Anestesiología	Ultimo trimestre del año	Por determinar
Investigación Básico-Traslacional en Enfermedades Metabólicas	Noviembre 2021	Presencial
La Salud Respiratoria en el Departamento, Ciclo de jornadas científicas sobre Neumología: - Jornada epidemiología de las enfermedades obstructivas crónicas -Jornada del síndrome de apneas obstructivas del sueño: Papel de la atención primaria -Jornada de Asma bronquial: Unidades especializadas -Jornada de enfermedades ocupacionales: Asbesto, sílice y otros -Jornada de investigación básica en Neumología -Jornada de enfermedades inflamatorias pulmonares: FPI	Por determinar	Presencial/a distancia

5.2.5. *Cursos organizados por la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES).*

La formación de las personas que trabajan en los servicios asistenciales de la red sanitaria pública y los centros de salud pública es, en sí misma, un factor estratégico. Desde la Escuela Valenciana de Estudios para la Salud se considera la formación como una inversión rentable que está ligada a la producción, a la acción, a las políticas de cambio, la mejora de los servicios ya la realización y consecución de otros proyectos.

Por ello, la formación constituye una garantía de calidad de los servicios de salud. Formar a los profesionales sanitarios y no sanitarios del sistema de salud es contribuir a:

- Afianzar el liderazgo de las personas y los proyectos.
- Asegurar una alta competencia profesional.
- Actualizar conocimientos y habilidades.
- Adaptarse a las nuevas necesidades asistenciales de la sociedad.
- Conseguir una mayor eficacia y eficiencia en la gestión de recursos humanos y materiales.
- Fomentar la metodología en la investigación clínica.

Sintiéndose parte responsable en contribuir en la consecución de estos objetivos, INCLIVA propone la participación preferente en aquellos cursos programados por EVES que abarquen una o varias de las temáticas que a continuación se detallan, sin menos cabo de aquellos cursos que sean interesantes para la actualización y mejora de sus tareas, competencias y desempeño profesional:

- Promoción de la investigación o formación del Personal investigador.
- Transferencia del conocimiento y gestión de la innovación.
- Gestión de Calidad
- Gestión y evaluación en el ámbito sanitario.
- Investigación traslacional
- Medicina reproductiva, metabolismo y daño orgánico, oncología y cardiovascular.
- Perspectiva de género.

### *5.3. SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y JORNADAS DIVULGATIVAS Y ACTIVIDADES SOCIALES.*

Se organizarán seminarios durante los dos años de duración de este Plan de Formación, a demande del personal investigador de INCLIVA. Estos seminarios serán impartidos por científicos/as de acreditado prestigio nacional e internacional, y en ellos, se tratarán aspectos actuales de investigación básica y clínica de cada una de las líneas de investigación priorizadas.

La programación de jornadas y otras actividades surgirá de la propia actividad llevada a cabo en el seno del instituto, ya sea a cargo de proyectos de investigación liderados por personal investigador del Instituto, por iniciativa e interés de las asociaciones de pacientes, por la industria farmacéutica, a través de la concesión de ayudas para la financiación de actividades a tal efecto, o por propia iniciativa del personal investigador del Instituto.

*Jornadas de Divulgación*

Este tipo de jornadas persiguen hacer llegar los avances científicos a un público habitualmente alejado de la ciencia, como las asociaciones de pacientes, pacientes mismos o sociedad en general, con el objetivo de **contribuir a la cultura científica y fomentar la participación de actores no científicos** en la planificación y desarrollo de la investigación, así como el **mecenazgo** para la captación de fondos privados para investigación.

**Jornadas propuestas por los IPs en el diseño del Plan de Formación 2021-22.**

<b>Título, temática, ...</b>	<b>Fecha prevista</b>	<b>Modalidad</b>
<b>CONECTA INCLIVA Pacientes e investigadores, del diagnóstico al tratamiento en oncología</b>	Febrero 2021	Semipresencial
<b>Día Mundial de las Enfermedades Raras</b> Dirigida a federaciones y asociaciones de pacientes, familiares y público en general.	26 de Febrero 2021	Semipresencial
<b>Día Europeo del Déficit de alfa 1 Antitripsina.</b> Dirigida a asociaciones de pacientes, familiares y público en general.	Abril de 2021	Semipresencial
<b>Presentación del programa de seguimiento de enfermedades ocupacionales:</b> Dirigida a asociaciones de pacientes y familiares expuestos al amianto otros inhalantes como sílice.	Mayo 2021	Presencial/a distancia
<b>Día Mundial de la Seguridad del Paciente</b> Dirigida al público en general.	17 de Septiembre 2021	Semipresencial
<b>Día Mundial del Dolor</b> Dirigida a pacientes, familias y público en general.	17 de Octubre 2021	Semipresencial
<b>Jornadas de diabetes Proyecto Paula.</b> Dirigida a pacientes y familias.	2022	Presencial

#### *5.4. BECAS Y AYUDAS.*

*5.4.1. Programa de Becas INCLIVA para la realización de estancias en centros de contrastado prestigio nacional e internacional.*

##### Objetivo

Dotar al personal del instituto de planes específicos de formación en centros especializados con contrastado liderazgo en técnicas o procedimientos concretos.

##### Criterios de Valoración de los Méritos de los Candidatos

Deberá presentarse una solicitud dirigida a la Fundación, en la que se incluya una memoria científica detallada de las actividades a desarrollar (no más de dos folios) especificando los costes de la estancia solicitada, así como una carta de aceptación por parte del centro receptor en el que se van a desarrollar las actividades. Así mismo, será imprescindible contar con la autorización previa por parte de la Dirección.

#### *5.5. MOVILIDAD DE PERSONAL INVESTIGADOR Y PRÁCTICAS INCLIVA.*

*5.5.1. Estancias de personal investigador.*

##### Objetivo

A través de esta figura se facilita al personal que así lo acredita, la realización de estancias por periodos cortos en centros de contrastado prestigio en los que adquirirán nuevos conocimientos sobre aspectos relacionados con su actividad diaria, aumentando la movilidad del personal investigador, facilitando sinergias y colaboraciones futuras, así como la acogida de personal investigador ajeno al Instituto para reforzar las colaboraciones con otros grupo de investigación nacionales e internacionales.

Muchas de estas estancias externas son seleccionadas y galardonadas con los beneficios del “Programa de Becas INCLIVA para la realización de estancias en centros de contrastado prestigio nacional e internacional”.

El sistema de autorización, notificación y evaluación de este tipo de colaboraciones se rige por el Procedimiento Normalizado para la Gestión de la Movilidad y Prácticas de Personal Investigador.



### *5.5.2. Prácticas IIS INCLIVA.*

#### Objetivo

El Instituto de Investigación Sanitaria INCLIVA tiene suscritos convenios de colaboración educativa con la Universidad de Valencia y Universidad Politécnica mediante los cuales se gestiona la incorporación del alumnado para realizar el periodo de prácticas establecido en los programas académicos de los grados y másteres que estén cursando.

De este modo se fomenta la cultura investigadora e innovadora a nivel de pregrado, sirviendo además como vía para captar talento y posible futuro de personal investigador.

Además de los convenios anteriormente citados, se suscriben convenios específicos de colaboración a medida que surgen nuevas relaciones con otras universidades.

El sistema de autorización, notificación y evaluación de este tipo de colaboraciones se rige por el Procedimiento Normalizado para la Gestión de la Movilidad y Prácticas de Personal Investigador.

### *5.5.3. Tutorización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster relacionados con la Salud y la Investigación Biomédica IIS INCLIVA.*

#### Objetivo

Fomentar la cultura investigadora e innovadora a nivel de pregrado y postgrado, además de crear una nueva vía para captar talento y posible futuro de personal investigador, la convocatoria está dirigida a estudiantes universitarios matriculados en Grados y Másteres Universitarios del Área de la Salud y Ciencias Afines.

#### Requisitos:

Del alumnado: Podrán solicitar las plazas, las personas que, al término del plazo de presentación de las solicitudes de la correspondiente convocatoria, estén matriculadas en la asignatura de Trabajo Fin de Grado (TFG) o Trabajo Fin de Máster (TFM) en centros universitarios que incluyan en su normativa de TFG y TFM la posibilidad de tutorizaciones externas.

Del tutor/a: Cuando el TFG o TFM se realiza en una institución, organismo o empresa diferente a la universidad de origen, esta tendrá que nombrar un tutor o una tutora que, en calidad de tutor externo o tutora externa o coautoría, tiene que colaborar, junto con el académico, en la definición del contenido del trabajo y en su desarrollo. Para tutorizar los Trabajos de Fin de Máster será necesaria la condición de Doctor o Doctora.

El alumnado de TFGs y TFM se incorporará a los grupos de investigación de IIS INCLIVA en su periodo formativo, curso académico 2021-22.

## **6. INFORMACIÓN Y CONTACTO.**

Unidad de Formación y Movilidad. Área Científica IIS INCLIVA.

Tercera Planta

Av. Menéndez Pelayo, 4 accesorio. CP.: 46010 Valencia, España.

Tel: 961973533 Fax: 961973540

[formación@incliva.es](mailto:formación@incliva.es) / [www.incliva.es](http://www.incliva.es)